



De Bibliotheek op school: Nieuwsbrief

Nummer 23 | april 2015

De Bibliotheek op school stimuleert leesvaardigheid

Het omslagartikel van het [aprilnummer van JSW](#) gaat over het stimuleren van leesmotivatie via de Bibliotheek op school. Auteurs van het artikel, Thijs Nielen en Adriana Bus van de Universiteit Leiden, onderzoeken al enige jaren of de Bibliotheek op school een positief effect heeft op leesplezier en leesvaardigheid.

In dit [artikel](#) doen ze verslag van hun bevindingen. En die zijn over het algemeen positief, zeker voor meisjes. Door de inzet van de Bibliotheek op school gaan leerlingen (zowel jongens als meisjes) op school meer lezen waardoor de leesvaardigheid sterk vooruit gaat. De aanpak slaagt er ook in om meisjes meer te motiveren voor lezen en ze thuis meer te laten lezen, voor jongens geldt dat (nog) niet.



Kabinet investeert in bestrijding laaggeletterdheid

Minister Bussemaker (OCW), minister Asscher (SZW), staatssecretaris Klijnsma (SZW) en staatssecretaris Van Rijn (VWS) trekken in de komende drie jaar ruim 50 miljoen uit voor de bestrijding van laaggeletterdheid en voor leesbevordering.

Zo schrijven zij in het actieprogramma *Tel mee met Taal*, waarover zij vrijdag 6 maart 2015 de Tweede Kamer informeerden. Eén van de acties uit het programma is de voortzetting en uitbreiding van *Kunst van Lezen*.

[Lees meer >>>](#)



De Bibliotheek als maatschappelijk hart

Sinds 1 januari 2015 zijn de gemeenten verantwoordelijk voor jeugdzorg, werk en inkomen, en zorg aan langdurig zieken en ouderen. De Openbare Bibliotheek levert als grootste publieksvoorziening in Nederland een grote bijdrage aan de samenleving en aan de gemeente bij deze decentralisaties. Stichting Lezen heeft in het kader van het leesbevorderingsprogramma Kunst van Lezen een folder voor gemeenteambtenaren ontwikkeld. En de VOB en de KB publiceerden een nieuwe Inspiratiesheet Educatie.

[Lees meer >>>](#)



Promoot de VakantieBieb voor het basisonderwijs

De [VakantieBieb](#) komt er weer aan, met meer e-books voor jeugd en volwassenen dan ooit. Al zo'n 345.000 mensen hebben de VakantieBieb-app gedownload. En we hopen dat nog veel meer mensen dat dit jaar gaan doen.

De app is vanaf 1 juni t/m 31 augustus beschikbaar via de App Store en Google Play Store. De campagne richt zich op bibliotheken én het basisonderwijs.

[Lees meer >>>](#)



Finale stemdag Kinderjury verplaatst naar 20 mei

De Bibliotheek *op school* doet mee aan de Nederlandse Kinderjury. Hiervoor is - naast het reguliere pakket - een speciaal deelnamepakket gemaakt voor de Bibliotheek *op school* dat [hier](#) nog te bestellen is.

In de materialen wordt melding gemaakt van een Finale Stemdag op 13 mei. Echter, de Finale Stemdag van de Nederlandse Kinderjury is een week verschoven van woensdag 13 naar woensdag 20 mei. Dit omdat veel scholen ervoor kiezen de verplichte meivakantie van 3 t/m 10 mei in verband met Hemelvaart uit te breiden tot en met 17 mei.

De affiche met de juiste stemdag is als PDF beschikbaar in de [toolkit](#).



Belangstellingsregistratie Opleidingshuis

De aanmeldtermijn voor de opleidingen in het najaar is gesloten, alle opleidingen zitten vol. De planning en aanmeldingsformulieren voor het Opleidingshuis 2016 worden rond 1 oktober gepubliceerd.

Tot die tijd hoef je niet stil te zitten. Heb je belangstelling voor een opleiding, maar ben je te laat? Vul de [wachtlijst/belangstellingsregistratie](#) in. Mocht er toch iemand uitvallen, dan kunnen we je alsnog benaderen. En dan hebben wij alvast zicht op mogelijke aanmeldingen voor 2016. Let wel: de wachtlijst is geen officiële aanmelding. Dat kan pas vanaf oktober.



Train-de-trainer Open Boek

Voor hbo+ bibliotheekmedewerkers met trainingservaring is er op 5 en 12 juni een voorlopig laatste mogelijkheid de tweedaagse opleiding tot trainer [Open Boek](#) te volgen, georganiseerd door Stichting Lezen.

Kosten: 150 euro voor 2 dagen
Locatie: Utrecht
Docent: Jos Walta
Opgeven bij: tdeboer@lezen.nl



Aankondiging: masterclass ouderpartnerschap

Bij scholen en bibliotheken staat het onderwerp ouderpartnerschap en lezen hoog op de agenda. Om deze verrijking van de Bibliotheek *op school* te ondersteunen werken Kunst van Lezen en vier PSO's samen om een

masterclass te realiseren. Deze masterclass is bedoeld voor hbo-medewerkers, die het vormgeven van het beleid op ouderpartnerschap als taak hebben. David Kranenburg van Stichting Ouderpartnerschap verzorgt als keynote-speaker een inspirerend verhaal op beleidsmatig niveau. Vervolgens gaan we aan de slag in een werkatelier om te komen tot een eerste aanzet voor een plan van aanpak.

Iets voor jou? Schrijf de volgende data dan alvast in je agenda!

9 juni 2015 dinsdagmiddag Rijnbrink Groep (Nijverdal)
16 juni 2015 dinsdagochtend Biblionet Drenthe (Assen)
24 juni 2015 woensdagochtend Cubiss (Tilburg)
25 juni 2015 donderdagochtend ProBiblio (Hoofddorp)

Aanmelden kan nu [via het online aanmeldingsformulier](#).
Daar vind je ook een download met meer informatie.



Nieuwe tools: Ouderpartnerschap en lezen

Na een succesvolle studiedag op 7 januari 2015 over 'Ouders thuis betrekken bij de leesopvoeding' zijn er een aantal tools ontwikkeld waar bibliotheken, scholen en kinderopvanginstellingen mee aan de slag kunnen.

De notitie *Ouders betrekken bij lezen* (Stichting Lezen, 2014) ligt aan de basis van deze tools, die in de toolkit van de Bibliotheek *op school* en op de BoekStartpro-website vrij beschikbaar zijn.

[Lees meer >>>](#)



Nieuw: maak je eigen promotiemateriaal

De toolkit van de Bibliotheek *op school* bevat op dit moment een PDF-generator met vijf documenten, die elke bibliotheek zelf kan aanpassen naar de lokale situatie. Deze PDF-generator is vervangen door een nieuw systeem dat veel meer mogelijkheden biedt. Je vindt deze nieuwe ontwerpmodule in de bestellijst onder de tab [Mijn ontwerp](#). Om je eigen ontwerp te maken moet je inloggen met het bibliotheekaccount voor de [Landelijke huisstijl portal](#). In de loop van dit jaar worden de mogelijkheden en de hoeveel ontwerpen voor de Bibliotheek *op school* uitgebreid. Ook komen er op termijn BoekStart-documenten beschikbaar in deze PDF-generator.



Wat gebeurt er met de ontwerpen in de oude PDF-generator?

Deze komen te vervallen! De oude PDF-generator is tot 1 juli nog operationeel, daarna kun je er niet meer bij. Heb je dus een folder of poster gemaakt? Zorg dat je deze tijdig actualiseert en opslaat. Of maak je eigen ontwerpen opnieuw in de nieuwe PDF-generator. Dat is ook voor de toekomst de beste optie.

Nieuwe tools mediawijsheid

Binnen het thema Mediawijsheid van de Bibliotheek *op school* geldt als minimale richtlijn dat je aandacht besteed aan een doorgaande lijn informatievaardigheden in groep 5-8. In de toolkit zijn verschillende tools beschikbaar om die uitvoering te ondersteunen. Voor wie meer verdieping of verbreding wil binnen op het gebied van mediawijsheid zijn nu twee tools toegevoegd plus een overzicht om de samenhang met het thema Lezen inzichtelijk te maken.



- **Brochure *Eigenwijs? Mediawijs!***

Een praktisch hulpmiddel voor leerkrachten in het primair onderwijs en mediacoaches van bibliotheken om met een doorgaande lijn

mediawijsheid aan de slag te gaan. Download [hier](#).

- **Ontdekmedia.nl**

De databank www.ontdekmedia.nl van o.a. Mediawijzer.net en Kennisnet helpt je om nieuwe media in je lessen te gebruiken. Na registratie vind je er mediatools, die je direct kunt toepassen in de lessen die je al geeft. En ook voor elk vak en voor elke groep zijn er concrete alternatieven voor opdrachten.

- **Factsheet *Samenhang lezen en mediawijsheid***

Lezen en mediawijsheid zitten als overkoepelende thema's verweven in alle bouwstenen. Er was vraag naar een overzicht en de onderlinge samenhang van alle tools die ontwikkeld zijn om de uitvoering van deze thema's vorm te geven. Dit [factsheet](#) geeft antwoord op die vraag en is bedoeld voor leesconsulenten, onderwijsspecialisten en de coördinatoren binnen de PSO's.

Update: tools bij de Monitor

De Monitor de Bibliotheek *op school* 2014 is afgesloten en alle rapportages staan klaar. Bibliotheken zijn inmiddels aan de slag met het presenteren van die resultaten per school, zodat je samen een nieuw leesplan (en mediaplan) kunt maken. Voor deze fase zijn drie tools geactualiseerd.

- **Handleiding voor werken met de monitor**

De voorbeelden en werkprocessen in de handleiding zijn meer algemeen gemaakt, zodat deze [handleiding](#) langer dan één monitormeting mee kan gaan. En omdat er nu voor het eerst concrete resultaten binnen zijn op het gebied van informatievaardigheden, is een analyse van deze resultaten en hoe je hier in je presentaties invulling aan geeft toegevoegd. De handleiding is ook te [bestellen](#).

- **Bijlage: actuele URL's en berichten**

Alle noodzakelijke URL's en berichten staan nu in een aparte bijlage bij de handleiding. Deze bijlage wordt jaarlijks geactualiseerd indien nodig.

- **Powerpoint landelijke uitslagen**

ProBiblio heeft net als vorig jaar een [powerpoint](#) samengesteld met grafieken uit de monitor van alle vragen met de landelijke resultaten. Je kunt deze basis gebruiken om er je eigen lokale resultaten (per school) tegenover te zetten.



Stuur je inspirerende quotes

Regelmatig is er behoefte aan quotes van enthousiaste gebruikers van de Bibliotheek *op school*. Een leerkracht die blij is met de samenwerking met de leesconsulent van de Bibliotheek of die ziet hoeveel leesplezier en leesontwikkeling het oplevert. Leerlingen die leuke ervaringen hebben in de schoolbibliotheek of met een specifiek boek. Een schooldirecteur die trots is op wat zijn team en de bibliotheek hebben neergezet. Ouders die merken dat er thuis ineens meer boeken zijn of die de kunst van het voorlezen hebben ontdekt.



Ken jij enthousiaste scholen die willen helpen om een voorraad inspirerende quote's aan te leggen? Stuur de link naar ons [online formulier](#) dan door naar jouw klanten en vraag ze om hun bijdrage. We weten nog niet waar en wanneer ze gebruikt gaan worden voor publicatie, maar zijn blij met elke positieve bijdrage! Alvast bedankt.

Columnisten gezocht!

Tot nu toe stond in elke nieuwsbrief een column van iemand uit de bibliotheek- of onderwijswereld die op enige manier met de Bibliotheek *op school* te maken heeft. Variërend van een strategisch pleidooi tot een wervend ervaringsverhaal over het werken met en in scholen vanuit de praktijk.

Hoe belangrijk die borging en strategie ook is, we willen graag in 2015 een serie columns publiceren die vooral de resultaten in de scholen laten zien. Daarvoor nodigen we alle leesconsulenten van Nederland uit om hun leukste anekdote of mooiste kippenveldmoment te beschrijven. Bij voldoende inzendingen publiceren we ze niet alleen in de nieuwsbrief, maar ook op de website.

[Lees meer >>>](#)

