



## De Bibliotheek op school: Nieuws

Nummer 15 | maart 2014

### Inleiding

Deze nieuwsbrief staat bol van informatie, voor elk wat wils.

Voor de strategen geven we een tussenstand van de Campagne strategische leesbevorderingsnetwerken. De statistici kunnen genieten van de nieuwste gegevens uit de Monitor de Bibliotheek *op school* en de jaarpeiling. Voor de rekenmeesters hebben we een nieuwe versie van het rekenmodel. En dan hebben we nog heel veel informatie voor de rest van de lezers, zoals het project 'Lezen is leuk' van Stichting Lezen en Stichting Kinderpostzegels. Voor de echte liefhebbers is er tot slot nog de prachtige column van een heuse onderwijzer. Lees ze!

Gerard Meijer  
Projectmanager de Bibliotheek *op school* Nederland



### Campagne strategische leesbevorderingsnetwerken goed op dreef

De Sinds 2012 loopt de campagne strategische leesbevorderingsnetwerken binnen Kunst van Lezen. Het doel van de campagne is drieledig:

1. Versnellen en verdiepen implementatie BoekStart in de kinderopvang en de Bibliotheek *op school*;
2. Verrijken relaties met partners (kinderopvang, onderwijs, gemeente);
3. Versterken maatschappelijk draagvlak voor de Bibliotheek.

Kunst van Lezen wil deze doelen bereiken via een strategie in de diepte en de breedte. De deelnemende Bibliotheken verbeteren en versnellen hun educatieve aanpak via workshops (dieptestrategie). Via provinciale conferenties informeren, overtuigen en inspireren de Bibliotheken hun educatieve partners (breedtestrategie).

In de meeste provincies zijn de workshops afgerond, als laatste is Groningen dit najaar aan de beurt. De conferenties hebben inmiddels plaatsgevonden in Utrecht, Zuid-Holland, Limburg en Friesland. De overige provincies volgen later dit jaar. Kijk voor meer informatie op [kunstvanlezen.nl](http://kunstvanlezen.nl).



### Verdubbeling deelname Monitor 2013 - 2014

Bijna 70.000 leerlingen, 6.000 leerkrachten en 600 leesconsulenten vulden

de digitale vragenlijsten van de Monitor de Bibliotheek *op school* in. Dit is een verdubbeling ten opzichte van de meting 2012- 2013. Hiermee wordt het belang van dit breed ingezette meetinstrument naar leesmotivatie aangetoond. Scholen en Bibliotheken hebben een geweldige prestatie neergezet!

[Lees meer >>>](#)



## 'Lezen is leuk' biedt rijke leesomgeving

'Lezen is leuk' is het project dat Stichting Lezen heeft ingediend bij Stichting Kinderpostzegels, met als doel de taalontwikkeling van kinderen in krimpregio's in Nederland te stimuleren. Dit gebeurt door gericht in te zetten op leesbevordering en door kinderen een rijke leesomgeving te bieden.

Het project staat onder regie van de Provinciale Serviceorganisaties en richt zich op de ondersteuning van circa 100 scholen in krimpgebieden in Nederland. Hierbij wordt een nadrukkelijke samenwerking verwacht binnen de Bibliotheek *op school* en met de lokale boekhandel. Het project loopt tot juli 2015.

[Lees meer >>>](#)



## Leerlingen importeren uit leerlingvolgsysteem Esis

Voor de Bibliotheek *op school* is een exportformat gemaakt waarmee leerlingen collectief uit leerlingvolgsysteem ParnasSys in het Bibliotheekstelsel geïmporteerd kunnen worden. Een instructie hierover staat in de [Toolkit](#).

Inmiddels is er ook een handige instructie beschikbaar voor het importeren van leerlingen uit leerlingvolgsysteem Esis. Ook deze instructie is nu te vinden in de [Toolkit](#).



## Nieuwe schoolbibliotheeksystemen

BNL is met leveranciers Clientrix B.V. en AppSoftware een traject ingegaan dat moet leiden tot twee nieuwe voor de Bibliotheek *op school* geschikte schoolbibliotheeksystemen. BNL draagt bij aan de ontwikkeling van deze systemen onder de voorwaarden dat de systemen aan een aantal door BNL vooraf gestelde criteria voldoen. Deze criteria hebben vooral te maken met de manier waarop en mate waarin geïntegreerd kan worden met de landelijke infrastructuur. De systemen zullen naar verwachting nog vóór de zomer getest en opgeleverd zijn.

Bibliotheken en scholen hebben straks dus de keuze uit vier schoolbibliotheeksystemen: schoolWise, V@school, Clientrix en KohaSchool. Alleen deze systemen bieden aansluiting op de landelijke infrastructuur en de Monitor de Bibliotheek *op school* en geven toegang tot de landelijk ingekochte content, zoals e-books voor jeugd.



## Aanleveren bibliotheekgegevens voor Monitor

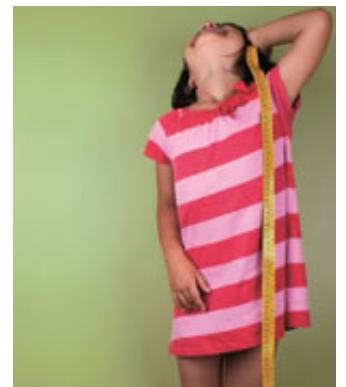
In verband met de integratie van de Monitor de Bibliotheek *op school* in de landelijke infrastructuur is het van belang dat Bibliotheken en PSO's zo snel mogelijk een aantal door BNL gevraagde werkzaamheden verrichten die te maken hebben met de export van leners- en uitleengegegevens uit hun Bibliotheeksystemen naar het Landelijk Datawarehouse. BNL informeert hierover binnenkort de contactpersonen die binnen hun organisatie verantwoordelijk zijn voor deze werkzaamheden. Deze klus dient i.v.m. de strakke procedure voor de monitor vóór 1 september afgerond te zijn.



## Uitkomsten jaarpeiling 2013

Eind 2013 is voor de tweede keer een landelijke peiling uitgevoerd naar de samenwerking tussen Bibliotheken en het primair onderwijs. Het onderzoek richt zich op leesbevordering en mediawijsheid en kijkt naar de vormen en intensiteit van samenwerking. Daarnaast is gekeken naar het soort producten en diensten dat Bibliotheken hierbij inzetten, zowel binnen als buiten de context van de Bibliotheek *op school*. We zetten de belangrijkste uitkomsten op een rij.

[Lees meer >>>](#)



## Rekenmodel vernieuwd

Het rekenmodel voor de Bibliotheek *op school* is herzien. Dit was nodig omdat het 'oude' rekenmodel dateerde van september 2012. Sindsdien zijn er ontwikkelingen geweest die het noodzakelijk maakten opnieuw naar het rekenmodel te kijken. Vooral bij het onderdeel schoolbibliotheekstelsysteem hebben zich wijzigingen voorgedaan. Ook met diverse normen zijn in de afgelopen periode zodanige ervaringen opgedaan dat aanpassingen voor de hand lagen. Het nieuwe rekenmodel is te vinden in de besloten Toolkit op de website van de Bibliotheek *op school*.

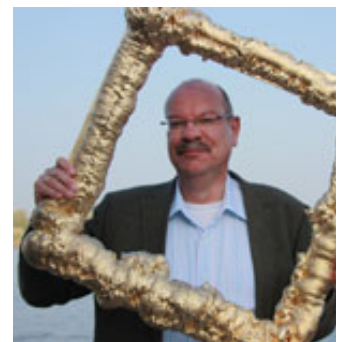
[Lees meer >>>](#)



## Column

Iedere nieuwsbrief geeft een betrokkene uit het veld zijn of haar visie op de Bibliotheek *op school*. In deze nieuwsbrief is Adrie Bolijn aan het woord. Adrie is directeur/bestuur van De Mare, Stichting openbaar basisonderwijs Salland.

Lees de column [Vrij lezen](#)



### Colofon

Deze nieuwsbrief wordt uitgegeven door Stichting Lezen en Sectorinstituut Openbare Bibliotheken, die samenwerken het programma Kunst van Lezen (BoekStart en de Bibliotheek op school).

Redactie en productie: Stichting Samenwerkende PSO's Nederland.

Check ook [www.debibliotheekopschool.nl](http://www.debibliotheekopschool.nl) of volg ons op Twitter via [@debiebopschool](#) en [#dbos](#).

Aanmelden voor de nieuwsbrief kan via een e-mail naar [info@debibliotheekopschool.nl](mailto:info@debibliotheekopschool.nl).

Klik [hier](#) om u af te melden voor de nieuwsbrief.

De Bibliotheek op school maakt deel uit van een doorgaande leeslijn. BoekStart vormt het begin van deze beleidslij Bibliotheek op school VO het sluitstuk. Kijk [hier](#) voor de nieuwsbrieven van BoekStart om Bibliotheken op de hoogte houden van de ontwikkelingen rondom de gezamenlijke strategische aanpak van de Bibliotheken, kinderopvang overheid.

Kijk ook op twitter [@BoekStart](#) en [#BoekStart](#).